



Les 1.2: Bemanning en kapitein - wereldoriëntatie

Antwoorden

Vraag 1

Antwoord:

1. Een kompas was het belangrijkste navigatie-instrument, hiermee kon de richting van het schip bepaald worden.

2. Op een zeekaart stonden eilanden, rotsen, riffen, zandbanken. Vaak waren de kaarten onduidelijk en stonden er ook wel eens zaken op die er helemaal niet waren.

3. Een log of loglijn gaf aan hoe hard een schip voer, de log werd overboord gegooid, in de lijn zaten op steeds dezelfde afstand knopen. Het aantal knopen dat overboord was, vertelde de snelheid. Aan de hand van het aantal knopen kon de afstand bepaald worden.

Vraag 2

Antwoord:

niet vloeken aan boord
schoonmaken en -houden van het schip
helpen laden en lossen
goederen aan land brengen
het delen van een scheepskist
orde en discipline
(+zelf bedachte mogelijkheden)

Vraag 3

Antwoord:

kok	goederen voor de bereiding van de maaltijd
kapitein	reispapieren, handelsslading en kapiteinsgoederen
scheepstimmerman	gereedschap en hout
chirurgijn	instrumenten en medicijnen
bootzman	goederen voor het herstel en onderhoud van het schip
zeilmaker	goederen om zeilen te repareren
onderstuurman	munitie en daarbij horende goederen, alle goederen om het schip te kunnen besturen
matroos	eigen spullen

Vraag 4

Eigen mening

Vraag 5

Antwoord:

Aan boord ging vaak ook een tekenaar mee en die tekende wat hij zag vanaf het schip.

Vraag 6

Antwoord: In het archief van de MCC is een logboek aanwezig van de opperstuurman van de Eenigheid.

Antwoord:

De koers die gevaren werd

De weersomstandigheden

Reparaties aan boord

Handelsactiviteiten

Vraag 7

Eigen fantasie van de leerlingen